

# 江西中医药大学文件

校教字〔2023〕2号



## 关于开展第十九届“教学活动月”活动的通知

校属（附属）各部门、各单位：

为认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和2022年全国、全省教育大会以及学校本科教育工作大会精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以本科教学工作审核评估为契机，进一步推动教育教学改革，加强课程建设、专业建设和教学质量保障体系建设，努力提高人才培养质量，全面推进学校本科教育内涵式高质量发展。经研究，决定开展第十九届“教学活动月”。现将有关安排通知如下。

### 一、活动主题

立足“四力”提升，强化质量内核，实现学校高质量内涵式发展。

### 二、活动时间

2023年4月-5月，部分贯穿春季、秋季学期

### 三、活动方式

集中与分散相结合，校、院、教研室三级联动

### 四、活动内容

1. 开展新一轮审核评估系列工作，加强审核评估培训，制定审核评估方案，加强教学管理文件制度建设和档案建设。

2. 组织开展“课程思政”系列展示活动，暨完成2023年校级“课程思政”示范课程结题验收工作，以及2023年春季学期集体备课之“课程思政示范交流和公开课”活动，进一步推进“课程思政”建设，落实立德树人根本任务。

3. 开展2023版本科专业人才培养方案修订系列工作，完善人才培养方案和课程体系建设，提升专业人才培养质量。

4. 开展第九届教学标兵遴选工作，进一步提高学校的教学水平和教育质量，探索课堂教学方法的改革和创新。

5. 开展实验中心示范建设思路研讨午间沙龙活动，探索实验中心示范建设新思路，拓宽新路径。

6. 组织参加第九届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛并完成校内选拔。

7. 开展实验教学质量检查、评估活动，进一步提高实验教学质量。

8. 开展课程形成性评价情况和试卷命题质量情况的自查与抽查工作，贯彻“以学生为中心”的教育理念，践行过程性考核和结果性考核有机结合的学业考评制度。

9. 推进非直属附属医院教学水平评估和本科毕业论文（设计）质量督导检查工作，进一步规范实践教学管理工作，不断提高本科毕业论文（设计）质量。

10. 开展课堂教学质量评价活动，各学院形成评教评学评管分析总结。

11. 开展各专业自评自建工作，撰写专业自评报告，定期召开专业建设推进会，做好专业评估工作。

12. 开展中医药智慧课程思政设计比赛，利用现代信息技术，围绕学生学习成效，设计“智慧+思政”的实现过程。

## 五、活动要求

1. 各学院在4月初完成一期宣传板报，分别在学院、教学楼橱窗展出。学院网站设置“教学活动月”专栏，将与主题相关的通知、新闻、材料等上传至网页，并向学校教学活动月专题网站、教务处微信公众号分别推送。

2. 各学院、教研室要积极开展各项自查活动，并做好详细的活动记录，以备检查。

3. 各学院在4月底前上交各专业自查评估报告至教务处专业建设办，并在6月中旬左右将评教评学评管分析总结报告送交教学质量理科。

4. 各学院在5月10日前将本学院教研室集体备课自查小结、学院领导和教研室主任听课情况小结以及《听课记录表》汇总送交学校教学督导办公室归档。

5. 学校将会以专项的形式对各项教学工作进行督查，请学院充分准备，及时总结，确保活动扎实开展。活动月结束



后要认真做好各项成绩的汇总、工作考评和活动月总结工作，总结材料（含电子稿）请于6月底报教务处教学质量管理处。

附件：第十九届“教学活动月”活动安排表



附件：

## 第十九届“教学月活动月”活动安排表

序号	活动名称	活动内容及完成时间	部门
1	宣传板报	教学月活动月（4月初）	各学院
2	审核评估	审核评估培训及专题会议（3-6月）	各学院、各部门
3	课程思政	1. 2023 年校级“课程思政”示范课程结题验收（4-6月）； 2. 集体备课之“课程思政示范交流和公开课”活动（全学期）	教务处、各学院
4	教学建设	1. 教学管理文件制度建设和档案建设（4月中旬） 2. 2023 版本本科专业人才培养方案修订工作（4月底） 3. 实验中心示范建设思路研讨午间沙龙活动（4月底）	教务处、各学院
5	教学督查	1. 专业评估、实验教学督查、教学基地教学水平评估等（5月底） 2. 本科生毕业论文、课程形成性评价情况和试卷命题质量情况等抽查（4-5月）	教学督导办、各学院
6	教学比赛	教学标兵遴选： 1. “选”一甄选候选人（4月6日前）； 2. “评”一评审教学材料（4月上旬）； 3. “赛”一预赛（4月底）/决赛（5月底） 中医药智慧课程思政设计比赛（10-11月）	教务处、各学院 高等教育研究中心（教师发展中心）、各学院

